

Dalla seconda metà degli anni Ottanta, in seguito all'avvento dei migranti in Italia, alcuni operatori della salute mentale si sono impegnati in un pionieristico percorso di autoformazione sul curare, a partire dalla riflessione epistemologica intorno ai nostri e gli altrui dispositivi di diagnosi e terapia.

L'intenzione era di aprirsi alla co-costruzione di nuove pratiche, al presente quel cammino, che ostinatamente procede, è in un fecondo momento di messa a punto di straordinari modelli d'intervento.

OBIETTIVI DEL CORSO

Obiettivo generale

Fornire conoscenze teorico-pratiche sui modelli diagnostico-terapeutici sviluppati in Italia nell'ambito della salute mentale delle popolazioni migranti.

Obiettivi specifici

I partecipanti saranno in grado di:

- identificare l'accezione attuale del termine 'etica' declinato al tema della differenza e della migrazione;
- identificare i concetti e gli strumenti cui fare ricorso nei casi di persone migranti vulnerabili, in particolare rispetto alla loro salute mentale;
- identificare la scissione tra *filiazione* e *affiliazione* su cui si fonda l'infanzia del figlio di genitori stranieri;
- individuare nel disagio psichico le narrazioni "negative" di sé che lo possono generare e gli elementi utili per operare una riformulazione di quelle narrazioni;
- identificare gli assi dell'io culturale secondo Sow;

- distinguere il controtransfert culturale;
- discernere i modi in cui modulare l'intervento con le donne vittime di tratta affinché emergano i loro bisogni;
- identificare il ruolo e i contributi del mediatore linguistico culturale nel setting clinico;
- distinguere nella transdisciplinarietà la fase qualificata dall'incontro tra le due culture e che accompagna l'immigrato verso la costruzione di una terza cultura "meticcica".

CREDITI ECM

L'INMP, provider ECM n. 1995, ha accreditato l'evento per n. 8 crediti ECM per le seguenti professioni sanitarie: psicologo, medico chirurgo, assistente sanitario, infermiere, educatore professionale, tecnico della riabilitazione psichiatrica.

Si rende noto che ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi è **INDISPENSABILE** la presenza effettiva al 90% della singola giornata formativa e almeno il 75% delle risposte corrette al questionario di valutazione.

Responsabile scientifico: Maria Cristina Tumiatì

PER INFORMAZIONI

U.O.S. Formazione ed ECM
Tel. 06.58558268
formazione.ecm@inmp.it
www.inmp.it

Corso di formazione ECM

Le condizioni di salute mentale dei migranti: un modello di intervento nella tutela della salute mentale



7 novembre 2018
INMP - Aula Agostini
Roma, Via di S. Gallicano 25/a

Le condizioni di salute mentale dei migranti: un modello di intervento nella tutela della salute mentale

Programma

8.30-8.45

Registrazione dei partecipanti

Tutor d'aula, *INMP*

8.45-9.00

Introduzione del corso: obiettivo, fasi del percorso formativo, metodologie didattiche utilizzate

M.C. Tumiatei, *psicologa, psicoterapeuta INMP*

9.00-10.15

Vite degne di essere protette: un approccio etico alla vulnerabilità

Elisabetta Confaloni, *bioeticista*

10.15-11.15

Dall'epistemologia alla pratica transculturale

Elisa D'Ippolito, *Istituto Transculturale per la salute GRT*

11.15-12.15

Il pensiero ESN, teoria e prassi nell'approccio Etno-Sistemico-Narrativo
V. Zambon, Etnopsi, scuola di psicoterapia Etno sistemico Narrativa

12.15-13.15

Madri e figli nella migrazione. L'identità tra cultura e psicopatologia. Gli adolescenti di seconda generazione a cavallo tra due mondi

Gaia Petraglia, Centro Studi Sagara e Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Interculturalità, Mediazione Etnoclinica, Etnopsichiatria

Pausa

14.00-15:00

Il trauma dell'acquisizione della consapevolezza e lo svelamento della vittima interpretato come tradimento della cultura

Nur Hassan Fadumo, mediatrice linguistico culturale, INMP

15.00-16.00

Dal trauma alla relazione. L'esperienza multiforme delle donne vittime di tratta
Marcella Cavallo, INMP

16.00-17.00

Donne rifugiate cinesi e approccio antropologico

Miriam Castaldo, antropologa INMP

17.00-17.30

Interventi pre-ordinati e discussione con la sala

17.30-18.00

Chiusura dei lavori e test finali

Tutor d'aula, *INMP*